



## La volonté éducative de l'association

Si depuis 1992, notre association a décidé de s'engager autour d'une orientation éducative engagée et déterminée. Il nous semble essentiel aujourd'hui d'arpenter un chemin s'appuyant sur une philosophie et une réflexion qui donne un sens à notre action et soit une référence pour les enfants et les jeunes qui fréquentent notre association. Pour se faire, nous vous avons écrit un projet éducatif qui s'inspire de grands pédagogues tels Freinet , Korczak, Oberlin, Pestalozzi entre autres et articule toute son action autour d'une approche ludique , responsable et valorisante. Cette option éducative et pédagogique entraîne une organisation transversale de tous nos secteurs d'activités, centres de vacances, CLSH, classes transplantées, mais également débouche sur de nouveaux secteurs d'activités à part entière tels des ateliers de gestion des conflits par la non violence, des formations pour des enfants et des jeunes autour de la médiation et la coopération ou des malles pédagogiques sur la Convention des droits de l'enfant. Une association socioculturelle se doit d'être aujourd'hui, tout à la fois le reflet de la société qui l'anime mais également une force de proposition qui puisse modestement inspirer ce même environnement social. Nous vous présentons un document à travers un **arbre de projet** qui synthétise l'ensemble de notre projet éducatif. Ce projet représente à nos yeux plus qu'un simple projet. C'est avant tout un sens et une orientation politique, au sens premier du terme, à donner à toutes nos animations en direction de l'enfance et la jeunesse, que nous avons intitulé : **La place de l'enfant et l'exemplarité de l'adulte.**

**La structure juridique: Association loi 1901 à but non lucratif, créée en janvier 1992. Représentée par un conseil d'administration composé de 7 membres dont un bureau constitué d'un président, une trésorière, une secrétaire.**

**Agréments : Tourisme associatif par la Préfecture de Rouen. Éducation Populaire par le ministère de la jeunesse. Intervenants pédagogique par le ministère de l'éducation nationale.**

**Une équipe de permanents diplômés: D.E.S.J.E.P.S (Diplôme d'état supérieur de la jeunesse et l'éducation populaire et du sport), D.E.J.E.P.S (Diplôme d'état de la jeunesse et l'éducation populaire et du sport), B.P.J.E.P.S (Brevet professionnel de la jeunesse et l'éducation populaire et du sport), CPJEPS (Certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport), BAFD (Brevet aptitudes aux fonctions de directeur).**

## Arbre de projet : Respect de l'enfant et exemplarité de l'adulte

**Notre finalité :** Inciter les enfants à intégrer une démarche démocratique et une dimension politique dans leur vie sociale

<b>Nos objectifs généraux</b>	Favoriser toute forme de responsabilisation		Favoriser l'émergence et le bénéfice de toute forme de démocratisation	Favoriser toute forme de valorisation		
	Responsabiliser l'individu	Responsabiliser le groupe	Démocratiser toute forme de projets hors logique consumériste	Valoriser l'individu	Valoriser la notion de citoyenneté	Valoriser les projets collectifs
<b>Nos objectifs heuristiques</b>	1- S'orienter vers l'autogestion éducative : *Conseil d'enfants *Gestion matérielle, financière et organisation assurée par les enfants et les jeunes. *Etablissement et respect du règlement, des lois de chaque centre.	1-Former et sensibiliser les enfants à la gestion des conflits par la non-violence : *Formation de médiateur dans tous nos centres. *Animations et jeux autour de la non-violence. *Lieu d'écoute permanent dans chaque centre.	1-Former toutes nos équipes à l'ensemble de nos projets.  2- Développer le sens créatif et l'imagination. - Jeux imaginaires. - Histoire d'un soir - Mise en place d'espace libre, cabane, arbre bateau, malle aux trésors, etc qui facilitent le jeu imaginaire.	1-Faciliter l'expression permanente : *Discussion et forum par le biais du bâton à parole *Urne d'expression *Dazibao et journal mural *Création d'une T.V locale autogérée	1-Connaître et faire vivre ses droits : *Journée d'animation et de jeux autour de la malle pédagogique sur la convention des droits de l'enfant 2- Développer la notion de citoyenneté européenne	1-Sensibiliser les enfants à des notions de coopération altruistes : *Soirée petits jeux de coopération *Coin permanent, jeux de société coopératifs
<b>Nos</b>	2-Permettre l'auto-détermination des espaces ludiques : *Initiation à l'ultimate *Auto arbitrage de tous les jeux et sports.	2-Gérer des problèmes collectifs : Malle rouletaboule et tri des déchets domestiques.		2-Permettre toute forme d'action valorisante : *Echange de savoirs *Arbre de compétence	3-Appréhender la notion de liberté : *Grand jeu autour des libertés individuelles	2-Permettre l'échange intergénérationnel : *Projet super mamie
	3-Appréhender la notion de négociation sous forme de soirée ludique à thème	3-Accéder à des outils d'expression sociale : *Jeux et découverte autour de la création d'une association.	4-Confronter l'enfant à ses propres désirs et à des choix structurants. - Créer un Conseil d'Administration junior. - Mise en place d'une revue gérée par les enfants.	3-Stigmatiser le droit à l'indifférence : *Animation et jeux autour du racisme *Journée, jeux, débats autour de la notion d'handicap	4-Assumer la notion de respect et devoirs entre enfants : *Principe de groupe de décision autour du non-respect d'un devoir ou d'un règlement	3-Animer un projet autour de la notion de solidarité dans chaque séjour. *Projet « Les copains d'abord ».
	4- Mettre en place un principe de tutorat entre enfant	4- Créer un principe d'une amicale autogérée par chaque enfant : - Amicale des livres - Amical des postes - Amicale des solitaires	5-Organiser des centres autour d'un seul thème très précis	4- Mettre en place une animation à destination d'autrui entre enfant. (cadeau fin de centre).	5- Créer un principe de Place Publique dans chaque centre. *Journée électorale.	4- Valoriser les pratiques des fêtes traditionnelles de différentes cultures.

Notre méthode : **Animation ludique et exemplarité de l'adulte**

EVALUATION DIFFERENCIEE MISE EN PLACE AUTOUR DES DIFFERENTES ACTIONS ET AVEC LES PARTICIPANTS